

Arviointikertomuksen 2021 vastine sivistyslautakunnalta

Sltk 13.09.2022 § 101
236/00.03.01/2022

Valmistelija

Sirpa Orell-Pohjola, rehtori p. 050 475 1051

Kunnanhallitus on 20.6.2022 (§ 159) merkinnyt arviointikertomuksen tiedoksi ja pyytänyt perusturva-, sivistys-, ympäristö- ja tekniseltä lautakunnalta vastauksia tarkastuslautakunnan tekemiin kysymyksiin 30.9.2022 mennessä. Kunnanhallitus valmistelee myös oman vastineensa kyseiseen päivämäärään mennessä.

3.4. Sisäinen valvonta ja riskienhallinta

Tarkastuslautakunta kysyy, miten toimielimet ovat käsitelleet sisäisen tarkastuksen raporttinsa, mitä sisäisissä tarkastuksissa on havaittu ja mihin toimenpiteisiin niiden johdosta on ryhdytty tai ollaan ryhtymässä?

Toivakan kunnan sivistystoimen sisäisen tarkastuksen raportti vuodelta 2021 on käsitelty sivistyslautakunnassa 17.05.2022 (§ 64 103/00.03.01/2022). Sivistyksen johtoryhmällä on verkkoasema, jossa on kansiot eri toimialan palveluille sekä yksi yhteinen kansio. Sisäisen tarkastuksen raportti vuodelta 2021 on tallennettu tuohon yhteiseen kansioon ja tarkastuksessa esille tulleista asioista on keskusteltu sivistystoimialan johtoryhmän kokouksissa. Kokoukset järjestetään kuukausittain ja ne on kalenteroitu koko vuodelle etukäteen.

Sisäisten tarkastajien nostoihin vastauksia:

1. Edellisen tarkastuksen esim. irtaimistoluettelon tekeminen on jäänyt mm. koronan aiheuttaman lisätyön jalkoihin
2. Perusopetuksen aineenopetuksen sellaisten oppiaineiden, joissa vain 1-2 vuosiviikkotuntia, pätevien opettajien puute. Näitä joitakin oppiaineita (esim. maantieto, uskonto, elämäntutkimus) on opetettu koulukeskuksen luokan- tai aineenopettajien toimesta jo pitkään, joten näiden oppiaineiden opetussuunnitelmat ovat pitkän kokemuksen kautta jo omaksuttuja.
Opettajilla on ollut ja on edelleen mahdollisuus hakeutua opiskelemaan ko. aineiden pätevyyyksiä. Koulutuksiin osallistumisiin ja opintovapaisiin suhtaudutaan positiivisesti aina silloin, kun niiden myöntäminen ei aiheuta merkittäviä turvallisuus- ym. riskejä.
Rehtori on myös sivistyskuntaverkostossa ottanut näiden aineiden täydennyskoulutusmahdollisuustarpeet esim. monimuotoisesti työn ohessa tehtävänä puheeksi.
Opetuksen järjestäjien verkostossa on ollut myös puhetta, että aineenopetuksessa on mahdollista verkostoitua, koska varsinkin pienen opetuksen järjestäjän on vaikea saada näiden oppiaineiden, joissa vähäinen viikkotuntimäärä, opetettavia tunteja riittävästi tarjolle, jotta niihin opettajaksi hakeutuminen olisi kiinnostavaa. Myös erilaisten aineyhdistelmien pätevyyyksiä hyödynnetään aina kun se vain on mahdollista. Osittain olisi mahdollista järjestää esimerkiksi kahden kunnan aineenopetustunteja ristiin opetettavaksi, jossa opettajan tuntimäärät saataisiin kasvamaan. Myös etäopetuksen hyödyntäminen ainakin osittain on mahdollista.
Pienen opetuksenjärjestäjän haasteina ovat opettajien joko liian suuret tai liian vähäiset opetettavien tuntien määrät.

3. Työhyvinvointi on ollut vaikeasti hallittava asia koronavuosina. Työhyvinvointi huomioidaan sivistystoimen arjessa pitämällä työolosuhteet, -välineet sekä -materiaalit kunnossa, panostamalla työilmapiiriin sekä mahdollistamalla osallisuuden, kohtaamisen ja vertaisjakamisen hetkiä. Koronan vuoksi vuonna 2021 jouduttiin kuitenkin rajoittamaan kasvokkain pidettäviä palaverreja, tapahtumia sekä työhyvinvointia lisääviä yhteisöllisiä kohtaamisia eikä se voi olla tuntumatta työhyvinvoinnissa. Vuoden 2022 aikana näihin asioihin on panostettu, kohtaamisia lisätty ja siten saatu arkeen lisää hetkiä jakamiselle, huumorille, toinen toistemme tukemiselle.
4. Toivakan perusopetuksessa käytetään Visma inSchool-oppilastietojärjestelmää, jota käyttävät hallinnossa koulusihteeri ja rehtori. Wilmaa käyttävät oppimisen arjessa kaikki opettajat, ohjaajat sekä käyttäjinä oppilaat ja huoltajat. Wilma on Visma inSchool-järjestelmän tarjoama keskeinen koulun ja kodin välinen yhteistyökanava. Koulusihteerin ja rehtorin yhteistyössä hallinnon työt Primus- ja Kurre- järjestelmissä toimivat saumattomasti.
5. Aamu- ja iltapäiväkerhotoiminnan järjestämiseen, suunnitteluun ja toteuttamiseen on panostettu lukuvuoden 2022-2023 alkaessa. Toiminnan keväällä 2023 arvioitavat kohteet ovat selkeinä toimintasuunnitelmassa.

3.7. Sivistystoimi

Tarkastuslautakunta kysyy, miten sivistystoimi ja koko kuntaorganisaatio aikoo osaltaan turvata Kankaisten kyläkoulun toimintaedellytykset ja toiminnan jatkumisen?

Suomessa ei juurikaan ole enää alle 50 oppilaan kyläkouluja, mutta Toivakasta sellainen löytyy. Kyläkoulu säilytetään parhaiten pitämällä kylä houkuttelevana asua ja elää sekä kiinnostavana ja turvallisenä muuttaa, lapsimäärä sellaisena, että yhden ja kahden oppilaan ikäluokkia ei pääsisi muodostumaan.

Valtakunnallisestikin syntyvyys on laskussa eikä se todennäköisesti voi olla suoraan näkymättä myös oppilasmäärään Kankaisilla, mikäli muuttoliikettä ei saada pysymään positiivisena.

Kankaisten koulun tarjoama laadukas perusopetus (pätevät opettajat, monipuolinen ja pedagogisesti korkeatasoinen opetus) täydennettynä kiinteästi toimivalla varhaiskasvatusyksiköllä, siistit ja laadukkaat koulutilat sekä monimuotoiset ulkotilat ja tiivis yhteys, paitsi hallinnollisesti yhteenkuuluminen, myös toiminnallinen kiinteä yhteistyö (yhteinen koulujen johtoryhmä sekä moniammatillinen koulujen oppilashuoltoryhmä, yhteiset yhteissuunnitteluajat sekä toimintasuunnitelma, veso:t ja tyhy:t) varmistavat, että jokaisen toivakkalaisen lapsen on hyvä kasvaa ja oppia opinpolulla sekä opettajien ja ohjaajien työskennellä puhaltuen yhteen hiileen. Kankaisten kyläkoulun säännölliset liikuntasalivuorot ja kiertävät opettajat (esiopetus ja käsityöt) varmistavat myös monipuolisen ja pätevän opetuksen kaikissa oppiaineissa.

Kankaisten kyläkoulu on myös kunnan markkinoinnissa myyntivaltti.

Esittelijä

Rehtori Sirpa Orell-Pohjola

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää esittää kunnanhallitukselle edellä esitetyt vastaukset tarkastuslautakunnan arviointikertomuksessa 2021 esittämiin kysymyksiin.

Päätös

Hyväksyttiin yksimielisesti.