

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuosi 2022- 2023

Sltk 13.09.2022 § 104
247/12.00.02/2022

Valmistelija

Rehtori Sirpa Orell-Pohjola, 050 4751 051

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaa ohjaa Opetushallituksen perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet vuodelta 2011. Määräys edellyttää aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäjiltä paikallisen toimintasuunnitelman muuttamista, määräystä ei voi jättää noudattamatta eikä siitä voi poiketa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain mukaista perusopetuksen oppilaille suunnattua ohjattua toimintaa, jonka kokonaisuudesta kunta vastaa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla pyritään vähentämään lasten yksinäistä aikaa ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja ohjausta ennen ja jälkeen koulupäivän.

Aamu- ja iltapäivätoiminta on jatkumoa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle ja toimintaa ohjaavat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet.

Toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja sijoittuu lasten vapaa-aikaan avoimessa, rohkaisevassa ja kiireettömässä ilmapiirissä.

Aamu- ja iltapäivätoiminta ja perusopetus toimivat yhteistyössä kasvatuskumppanuudessa huoltajien kanssa.

Lukuvuoden 2021-2022 aamu- ja iltapäiväkerhotoiminnan painopisteiksi oli asetettu harrastehetkien järjestäminen kaksi kertaa viikossa sekä ohjattujen liikuntaleikkituokioiden lisääminen ulkona. Nämä ovat toteutuneet iltapäiväkerhon arjessa suunnitellusti, mutta vaihdellen.

Lukuvuoden 2022- 2023 aamu- ja iltapäiväkerhotoiminnan keskeiset tavoitteet ja painopisteet on johdettu paitsi aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteista, myös kuntastrategiasta ja perusopetuksen lukuvuoden 2022-2023 tavoitteista.

Yhdessä toimiva Toivakka

Aamu- ja iltapäiväkerhotoiminnassa (APIP) toimitaan yhdessä esiopetus- ja kouluikäisten kerhotoiminnassa mukana olevien lasten ja ohjaajajenkin kanssa.

Aamu- ja iltapäiväkerhotoiminnassa tehdään yhteistyötä lasten huoltajien kanssa, varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen kanssa.

Lisäksi yhteistyötä kirjaston kanssa tehdään säännöllisesti.

Mahdollisuuksien mukaan APIP-arkea rikastavat myös ulkopuoliset ohjaajat ja yhteistyökumppanit.

Uuden ajan maalaisidylli

Aamu- ja iltapäiväkerhotoiminnassa on keskeistä turvallisuus ja lasten viihtyminen.

APIP-toiminnan lähiympäristössä on monipuolisten sisätilojen lisäksi luonnonläheiset ja rakennetut leikki- ja toimintapaikat.

Toivakka tuntuu ja tunnetaan

Viestinnässä ja kohtaamisissa huoltajien kanssa pyritään

kasvatuskumppaneina tukemaan rakentavasti lapsen kasvua ja kehitystä

Lukuvuoden 2022-2023 painopisteenä on esi- ja perusopetuksen kanssa yhteinen lasten tunne- ja vuorovaikutus- sekä turvataitojen kehittäminen ja hyvinvointioppimisen edistäminen.

Esittelijä	Rehtori Sirpa Orell-Pohjola
Päätösehdotus	Sivistyslautakunta päättää hyväksyä liitteenä olevan perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman lukuvuodelle 2022-2023.
Päätös	Hyväksyttiin yksimielisesti.