

Perusopetuksen aamu- ja iltapäiväkerhotoiminnan lukuvuoden 2022-2023 arviointi

Sivhyvlt 14.06.2023 § 68
247/12.00.02/2022

Valmistelija

Rehtori-sivistysjohtaja Sirpa Orell-Pohjola, p. 050 475 1051

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaa ohjaa Opetushallituksen perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet vuodelta 2011. Määräys edellyttää aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäjiltä paikallisen toimintasuunnitelman muuttamista, määräystä ei voi jättää noudattamatta eikä siitä voi poiketa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain mukaista perusopetuksen oppilaille suunnattua ohjattua toimintaa, jonka kokonaisuudesta kunta vastaa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla pyritään vähentämään lasten yksinäistä aikaa ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja ohjausta ennen ja jälkeen koulupäivän.

Aamu- ja iltapäivätoiminta on jatkumoa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle ja toimintaa ohjaavat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet.

Toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja sijoittuu lasten vapaa-aikaan avoimessa, rohkaisevassa ja kiireettömässä ilmapiirissä.

Aamu- ja iltapäivätoiminta ja perusopetus toimivat yhteistyössä kasvatuskumppanuudessa huoltajien kanssa.

Lukuvuoden 2022- 2023 aamu- ja iltapäiväkerhotoiminnan keskeiset tavoitteet ja painopisteet on johdettu paitsi aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteista, myös kuntastrategiasta ja perusopetuksen lukuvuoden 2022-2023 tavoitteista.

Esittelijä

Rehtori-sivistysjohtaja Sirpa Orell-Pohjola

Päätösehdotus

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta päättää hyväksyä liitteenä olevan perusopetuksen aamu- ja iltapäiväkerhotoiminnan lukuvuoden 2022-2023 arviointikertomuksen.

Päätös

Hyväksyttiin yksimielisesti.